

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 4</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ASHLY NATHASHA PEREZ CARRILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2020

EDAD: 4 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1023418805

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: No Registra

Convive con el: SI ☐ NO ☒

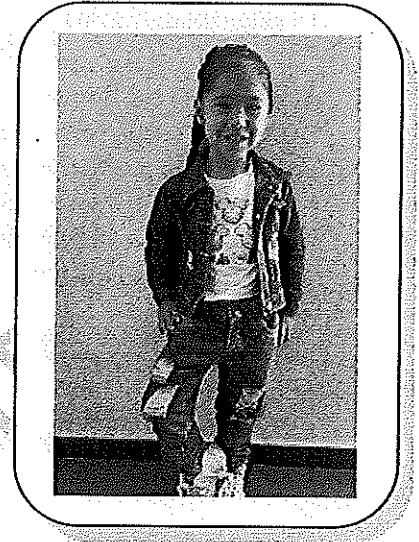
NOMBRE DE LA MADRE: Alexandra Wladimar Pérez Carrillo

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: María Nathali Pérez Carrillo

DIRECCIÓN: calle 65 J sur # 78 G - 56 BOSA

TELÉFONO: 3123674181



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/10/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Version: 0</p>
		<p>Página: 2 de 4</p>

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ashly Nathasha Pérez Carrillo cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS capital salud. Según certificado médico del día 09/02/2024 se indica que la niña presenta antecedentes de asma y síndrome de broncoobstrutivo recurrente. No se encuentra enfermedades de tipo infectocontagiosa, apta para realizar actividad física, sin evidencia de alteraciones visuales y auditivas. Según indicación medica del día 05/03/2024 se indica que la niña debe evitar contaminantes del ambiente, polvo, humo. Olores fuertes, frio. Debe utilizar inhaladores debido a los antecedentes de asma. El día 03/09/2024, según certificado odontológico indica el medico que la niña presenta dentición temporal sin presencia de caries dental.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional de la niña según el último trimestre es: Peso adecuado para la talla con un peso de 14.9 y talla adecuada para la edad con 100.5 cm.

HISTORIA DE VIDA.

Ashly Nathasha Pérez Carrillo nació el 13 de mayo de 2020 en el hospital de Bosa centro a las 7y35 am, con un peso de 3330kg y su talla fue de 50cm, Parto normal, una niña muy amada por su familia sus integrantes y con quienes ha convivido son su tía, prima y algunos amigos allegados a la familia, es hija única y sus padres son de nacionalidad venezolana. Su mama junto a su pareja quien asume ser el padre de la niña, llegaron hace 5 niños a Colombia, ambos tienen trabajos informales. Han dedicado amor, cariño y valores a la niña, permaneciendo muy pendientes de todos sus procesos de desarrollo.

Les gusta reunirse en familia para eventos especiales como: cuando viene su abuelo materno de Venezuela, cumpleaños o navidad, realizando comidas típicas de su país.

Es una niña muy alegre le gusta jugar con su prima diferentes juegos de roles, participa mucho con sus amigos de su jardín, juega con su mascota llamada lassi también le gusta ir al parque, pintar, cantar, bailar. En casa se dialoga mucho, se corrige a la niña con amor, le hablan de su país de origen explicándole que tiene dos nacionalidades

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a la niña cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada actualmente por mama, padrastro, y tía. Con quienes convive en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia.

Sus padres han demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo de la niña, atienden las sugerencias y observaciones realizadas por el equipo docente. En ocasiones se ha evidenciado comportamientos de sobreprotección por lo que se les ha recomendado tratar de dar más autonomía y libertad a la niña en sus diferentes procesos con de que fortalezca cada vez mas sus destrezas y habilidades motrices, cognitivas y sociales.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 4</p>
--	--	---

De igual manera se resalta el compromiso, la atención que le brindan a la niña, si presentación e higiene personal y confianza que depositan en las docentes y jardín para el desarrollo de la labor en pro del bienestar de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ashly Nathasha se ha caracterizado por ser una niña muy expresiva donde por medio de los diversos lenguajes, expresa sus gustos o disgustos, es muy atenta y compañerista, le gusta estar al pendiente de lo que sucede a su alrededor y aún más con sus compañeros. Constantemente pregunta ¿Qué paso? Y si ve que puede ayudar con la situación, lo hace

Es autónoma e independiente, toma decisiones referentes a las actividades que quiere realizar, con quien desea participar es respetuosa y compañerista fomenta un buen ambiente dentro del aula caracterizado por el respeto hacia sus compañeros. La niña establece contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darle significado a través de los libros, cuentos obras de arte o dibujos que disfruta cuando se comparten actividades de lectura de cuentos o de a escucha de audio cuentos identificando personajes y las diversas situaciones que viven los personajes.

Le gusta la mayoría del tiempo ser líder en los juegos, lo cual le permite consolidar su identidad, al exponer ante los demás sus gustos y preferencias, de igual manera, reconoce que su corporalidad la que le permite interactuar con el otro, identificando paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo encontrando en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación acentuando el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio al participar de actividades como circuitos deportivos o saltando y jugando con pelotas locas.

También así como tiene claro que puede exponer sus ideas y sentires en cada una de las experiencias, asambleas y conversatorios. A medida que ha ido pasando el tiempo, Nathasha ha ido aún más fortaleciendo su comunicación verbal, dado que poco a poco pronuncia más claramente las palabras y esto le permite tener diálogos más amenos con sus pares y con las maestras. Le encanta contar todo aquello que vive en su casa, especialmente cuando comparte con su papa y mama, evidenciándose que para ella es muy importante tener libertad para expresarse.

Disfruta demasiado al poner a prueba su curiosidad, al buscar en indagar que nuevos usos le puede dar a los objetos o juguetes que tiene a su alcance. Es muy curiosa, cuando ve o presta atención frente a cosa nuevas que llegan al entorno, como un juguete nuevo, un material del cual hasta ahora va a explorar o hasta de lo que sucede cuando se han hecho pequeños experimentos.

En su proceso de alimentación inicialmente fue un poco difícil consumir los alimentos suministrados en el jardín, solo consumía los de su agrado y las docentes apoyaban constantemente este proceso, sin embargo al pasar el tiempo supero estas barreras de gustos y preferencias y actualmente consume toda clase de alimentos, demostrando autonomía al hacer uso de los cubiertos, así como tomar las bebidas en pocillo o vaso de manera independiente.. Su presentación personal siempre ha sido excelente, y se muestra muy cuidadosa por el medio ambiente y entorno que le rodea. Su control de esfínteres se fue fortaleciendo con el pasar del tiempo, pues se acompañó de manera positiva

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	Versión: 0
		Página: 4 de 4

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marcela Buco - Blanca Esperanza Mosquera

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alexandra Pérez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024